

અનુક્રમણિકા

ગ્રુપ નંબર - ૪

૧૮ મું જ્ઞાનસત્ર - ક્રિયાત્મક સંશોધન (તા. ૧૧-૧૨/૧૦/૨૫, શનિ-રવિ)

ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	ગ્રુપ - ૪ : ડૉ. પીનાકીન યાજ્ઞિક (કન્વી : શીલાબેન, કવિતાબેન)	પાન નં.
૧	શીલાબેન કરમોકર	ધો. ૧ થી ૫ માં ભણતા ૬ થી ૧૨ વર્ષનાં વિદ્યાર્થીઓની વચકક્ષા પ્રમાણે તેમના મનોવલણ વર્તનનો અભ્યાસ	૮૭
૨	હેમાક્ષીબેન મૈસૂરીયા	વિદ્યાર્થીઓ નિયમિત હોમવર્ક કરતાં નથી તેના કારણે અને ઉપાયોનો અભ્યાસ	૮૮
૩	હીના બણકર	ધો. ૧ થી ૫ માં ગણિતર્મા નિદાન અને ઉપચારાત્મક પદ્ધતિનાં અભ્યાસની અસરકારકતાની અસરકારકતા તપાસવી	૮૯
૪	રીતુ અગ્રવાલ	ધો. ૧ થી ૫ નાં બાળકોની કૂટેવો અને સુટેવોમાં રૂપાંતરિત કરવાનો અભ્યાસ	૯૦
૫	નિલમ યાદવ	બાળકોનાં હિન્દી વિષયનાં અર્થગ્રહણ ક્ષમતાનો અભ્યાસ	૯૦
૬	ધરતી પટેલ	ધો. ૪ થી ૬ માં વિજ્ઞાન વિષયમાં સ્વનિર્મિત સાધનો દ્વારા અધ્યયનની અસરકારકતા	૯૧
૭	સારીકા રાય	વિદ્યાર્થીની સર્જન શીલતાનો અભ્યાસ	૯૨
૮	મોઘન રાજ	ધો. ૪ થી ૮ નાં વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વાસ્થ્યનો અભ્યાસ	૯૨
૯	પ્રિયંકા પિપલીયા	વિદ્યાર્થીઓની વ્યક્તિત્વનાં લક્ષણોનો અભ્યાસ	૯૩
૧૦	વેરોનિકા તંડેલ	ગુજરાતી અને અંગ્રેજી વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓની અર્થગ્રહણ ક્ષમતાનો અભ્યાસ	૯૪
૧૧	પ્રિયંકા સગર	વિદ્યાર્થીઓને મોબાઇલથી દૂર રાખવાનાં ઉપાયોનો અભ્યાસ	૯૫
૧૨	પદ્માબેન મહેતા	ધો. ૧ થી ૫ નાં બાળકોમાં સોશિયલ મિડિયાનો ઉપયોગનાં કારણે બાળકોનાં વર્તનનો સુધારવાનો ઉપાય.	૯૬
૧૩	સ્નેહા પટેલ	માતા - પિતાની શિક્ષક અને શાળા પ્રત્યેની અપેક્ષાઓ.	૯૭
૧૪	મોહીની નિરખ	ઘડત શીખવતા માતા - પિતા ન બનવું પણ બાળકો સાથે શીખતા માતા-પિતા બનવું	
૧૫	સ્વાતિ સાકીયા	પેરેન્ટશ કોમ્યુનિકેશનના અવરોધક પરિબલો	૯૮
૧૬	રિદ્ધી પ્રજાપતિ	બાળકોની સર્જનશીલતા અને ચિંતનાત્મક શક્તિનો અભ્યાસ	૯૯
૧૭	હિના પરમાર	માતા - પિતા બાળકોની સાથે પોતાની કુટેવોનું આરોહણ કરી તેને કઈ રીતે દૂર કરવું?	૧૦૦
૧૮	રાજશ્રી બનસોડે	બાળક જેવું ઉછરે તેવું શીખે.	૧૦૨
૧૯	દ્યની શાહ	પંચતંત્ર અને બત્રીસ પૂતળીઓની વાર્તાઓ બાળકના જીવનમાં કઈ-કઈ બાબતોનું ઘડતર કરે છે. તેનો અભ્યાસ.	૧૦૨

ઊંચું વિચારો, ઝડપી વિચારો, વિચારો પર કોઈનો ઈજારો નથી.