

બાળકો શિક્ષણમાં રૂચી ધરાવે છે જ્યારે અમુક બાળકો રૂચી ધરાવતા નથી. સંશોધન દરમિયાન જાણવા મળ્યું કે કા.પા. કાર્ય દરમિયાન ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી યોગ્ય શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. સંશોધન દરમિયાન જાણવા મળ્યું કે કા.પા. કાર્ય કરવાથી શિક્ષક અઘરા મુદ્દાને સરળતાથી સમજાવી શકે છે. સંશોધન દરમિયાન જાણવા મળ્યું કે શિક્ષક દ્વારા કરવામાં આવતું કા.પા. કાર્ય યોગ્ય લખાણ તેમજ સ્વચ્છ અક્ષરો વાળું હશે તો વિદ્યાર્થીઓ તેને સારી રીતે સમજી શકશે. વિદ્યાર્થી પર પોઝિટિવ અસર જોવા મળે છે. સંશોધન દરમિયાન જાણવા મળ્યું કે દરેક શિક્ષકે કા.પા.કાર્ય કરતી વખતે વિદ્યાર્થીઓ કા.પા.કાર્યને સમજીને વિષયનું ઊંડું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે તે પ્રકારનું રાખવું જોઈએ.

૮. તારણો : નવીશિક્ષણ પદ્ધતિ (animation, video, ppt, chart, audio, visual, method) દ્વારા શિક્ષણ કાર્ય વધુ અસરકારક બનાવી શકાય. વિદ્યાર્થીઓની સમજ શક્તિ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાની ક્ષમતા અને યાદ શક્તિમાં પણ સુધારો જોવા મળે છે. કા.પા.કાર્યની સાથે આ દરેક પદ્ધતિથી આપવામાં આવતું શિક્ષણ વિદ્યાર્થીઓના પરિણામમાં પણ સુધારો લાવી શકે છે. પરિણામે કહી શકાય કે કા.પા. કાર્ય તેમજ અન્ય પદ્ધતિથી આપવામાં આવતું શિક્ષણમાં બીજી કોઈ આડ અસર જોવા મળતી નથી.

૯. ભાવિ સંશોધન માટેના સૂચનો :

- શિક્ષકે કા.પા.કાર્યનો ઉપયોગ કરતી વખતે ફ્લક કાર્ય આકર્ષક અને કલરફુલ હોવું જરૂરી છે.
- આવનારા સમયમાં શિક્ષકે દરેક વિષયમાં કા.પા., animation, video, ppt, દ્વારા શિક્ષણ audio, visual tools નો વધુ ઉપયોગ કરવો.
- નબળા વિદ્યાર્થીઓ માટે પુનરાવર્તિત સત્રો યોજવા.
- વિદ્યાર્થીઓના રસ પ્રમાણે ઇન્ટર એક્ટિવ લર્નિંગ જેવા કે quiz, games and group activities નો સમાવેશ કરવો..
- શિક્ષકોએ ICT આધારિત પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરવો જેથી વિદ્યાર્થીઓ યોગ્ય સમજૂતી મેળવી શકે.
- આ પદ્ધતિઓના ઉપયોગ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓના ગુણની સાથે સર્જનાત્મક વર્ણન અને આત્મવિશ્વાસ પર પણ ધ્યાન આપવું.
- આવનારા સંશોધનમાં વધુમોટા કાર્ય પ્રણાલી સાથે આ પદ્ધતિની ચકાસણી કરવી.
- આ પદ્ધતિનો ઉપયોગ દરેક ધોરણોના દરેક વિષયો માટે ઉપયોગમાં લઈ શકાય.

૧૦. ઉપસંહાર :

આ સંશોધન પરથી સાબિત થાય છે કે શિક્ષકે વિદ્યાર્થીઓને કા.પા.કાર્ય ચાર્ટ, ppt જેવી પદ્ધતિથી શિક્ષણ આપી પ્રવૃત્તિમય બનાવી, શિક્ષણમાં ઉત્સાહ વધે તેવા કાર્યો કરીને શિક્ષણ પદ્ધતિ સફળ અને અસરકારક બનાવી શકાય. આથી શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં આવી પદ્ધતિઓનો વ્યાપક ઉપયોગ કરવામાં આવે તો શિક્ષણ ની ગુણવત્તા તેમજ વિદ્યાર્થીઓનું શૈક્ષણિક સ્તર બંનેમાં વૃદ્ધિ થશે.



Topic : “To examine the effectiveness of teaching between Diagnostic and Remedial teaching methods in Physics subject of English medium of Std. 12th Science Stream”

Mr. Sureshkumar K. Prajapati
(Supervisor Hr. Sec. Science Section)
(Community Police Officer)

Introduction :

Students face difficulties in some areas of their study of physics. Often these difficulties are due to their incomplete understanding of the basic principles or weakness in mathematical ability. Such weak students can be identified through diagnostic testing and can be removed through remedial education. The main purpose of this Action Research is to investigate whether the students' qualities, confidence and interest in the subject are improved through diagnostic and remedial work.

❖ Interpretation of the subject words:-