

- રાત્રે મોડા સુધી અભ્યાસ કરવાના લીધે
- વિદ્યાર્થી સવારે વહેલો ઉઠી શકતો નથી જેના કારણે પણ વિદ્યાર્થીને શાળાએ આવતા માટે મોકું થાય છે.

### ❖ પરિણામ

- શાળાએ મોડા આવવાનું બંધ કરવા માટે વિદ્યાર્થીઓના પગલા નીચે મુજબ છે.

- સવારે વહેલા ઉઠાનું.
- સમયપત્રકનું આચ્યોજન કરાનું.
- શાળાના નિયમોનું પાલન કરાનું.
- અડધા કલાક પહેલા ધરેથી શાળાએ આવવા માટે નીકળાનું.
- રાત્રે સમયસર ઊધ લેવી અને સવારે વહેલું ઉઠાનું.
- ચોગ્ય સમયનું આચ્યોજન કરી હોમવર્ક કરાનું.
- પરીક્ષાપૂર્વે ચોગ્ય તૈયારી કરી તણાવ દૂર કરાનું.
- મોબાઈલ અને ટેકનોલોજીનો વધારે પડતો ઉપયોગ ટાળવો.
- શાળાએ આવતી વખતે દરતર પ્રવૃત્તિ પ્રત્યે મનને ટાળાનું.

રાત્રે જ શાળા માટે જરૂરી પુસ્તકો, નોટબુક, ચુનિફોર્મ અને બેગ તૈયાર રાખવી.

**સ્વ પ્રેરણા એ વ્યક્તિત્વની અંદરથી  
આવતી એવી શક્તિ છે જે તેને કોઈ  
ભાષા દભાણ વગર કાર્ય કરવા સતત  
પ્રયત્ન કરશે અને લક્ષ્ય પ્રાપ્ત  
કરવા પગાતિ કરે છે.**



## Topic : Study of the Reasons and Solutions why students of Std. 11<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> do not pay much attention of English Subject.

- Mrs. Rajni H. Patel

(Teacher of Hr. Sec. Com. and Sci. Section)

**Introduction :** Speech is one of the greatest gifts given to mankind by God. A child learns his mother tongue first. Then he is supposed to learn the national and then, international one. In India, Hindi is second language. English is taught as third and or a foreign language.

Pundit Jawaharlal Nehru has Said, ..... "English is likely to have an important place in the foreseeable future. English is our major window to the modern world and it is now quite apt.

**Important key words for study :** Importance of English. Recent Position of English in India. Basic Education in India [Pre-Primary, Primary, Secondary, Higher Secondary]. The language formula Followed by The Gujarat Govt. English Language teaching in Gujarat and school.

### **Objectives of Teaching English :**

- To make the students familiar to the basic patterns of foreign language. [English]
- To enable them to understand and to construct proper sentence English
- To enable them to use errorless expression for their experience.
- To make them know the forms and functions of English Grammar.

**Methods of Teaching English :** At the very early stage English language teaching, the grammar Translation Method was introduced for it. The reaction against this led to the emergence of the Direct Method and also Audio-lingual method. Discussions, Storytelling, reading aloud etc. also came. At last the Learner-Centered Approach also developed for teaching English.

**Statement of the Problem :** Study of the Reasons and Solutions to find why students of Std. 11<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> do not pay much attention of English Subject.

**Problem Identification :** Identify the problem is very important in action research. Many problems arise during teaching – Learning, one of which is that why students of Std. 11<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> do not pay much attention of English Subject.