

❖ **પરિણામો :** વિદ્યાર્થીઓની સામાન્ય માહિતી જેવી કે ધોરણ ૧૦ નું પરિણામ, ધોરણ ૧૧ વાર્ષિક પરીક્ષાનું પરિણામ અને ધોરણ ૧૨ મોક ટેસ્ટ ૧ ના પરિણામમાં મોટે ભાગે સમાનતા જોવા મળે છે. ઘણા વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓની શૈક્ષણિક લાયકાત ઓછી હોવા છતાં તેમના શિક્ષણ પ્રત્યેના વિચારો ઊંચા છે. તેઓ પોતાના બાળકના ઉજ્જવળ ભવિષ્યની વિચારણા કરે છે. શાળાના ૨૦ વિદ્યાર્થીઓની પ્રશ્નાવલીનું મૂલ્યાંકન ટકાવારી પ્રમાણે કર્યું છે. જેમાં વિદ્યાર્થીઓ તરફથી પ્રશ્નો અંગે ૮૦% હકારાત્મક અભિગમ પ્રાપ્ત થયો છે. ૮૫% વિદ્યાર્થીઓએ મુક્ત જવાબી પ્રશ્નો અંગે હકારાત્મક વલણ દર્શાવ્યું છે.

❖ **તારણો :** સંશોધન કરતા જણાયું છે, કે વિદ્યાર્થીઓની ધોરણ ૧૦ બોર્ડની પરીક્ષાના પરિણામ કરતા કોમર્સનું પરિણામ ઊંચુંજોવા મળે છે.

● **પ્રશ્નાવલિ પરથી તારણો :**

૧. શાળામાં વિદ્યાર્થીઓએ નિયમિત હાજર રહેવું.
૨. ગૃહકાર્ય નિયમિતકરવું.
૩. વર્ગખંડના દરેક તાસમાં સંપૂર્ણ ધ્યાન આપવું.
૪. દિવસ દરમિયાન રમતગમત માટે સમય ફાળવવો જોઈએ.
૫. દરરોજ વાંચનકરવુંજોઈએ.
૬. પરીક્ષા પૂર્વે સમય આયોજન કરી વાંચન કરવું જોઈએ.
૭. પરીક્ષાનું પરિણામમળ્યા બાદ મૂલ્યાંકન કરી શિક્ષકોની મદદ દ્વારા સમસ્યાનો ઉકેલ લાવવો જોઈએ.



❖ **મુક્ત જવાબી પ્રશ્નો પરથી તારણો :**

૧. શાળામાં વધુ પડતી સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ નકારાત્મક પરિણામ નુંસર્જન કરે છે.
૨. વિદ્યાર્થી મોબાઇલનો વ્યસની થઈ ગયો છે.
૩. ઓછા પરિણામ માટે વિદ્યાર્થી જ જવાબદાર છે.
૪. વધુ પરિણામ માટે વિદ્યાર્થી, વાલી અને શિક્ષકજવાબદાર છે.
૫. વધુ સારા પરિણામ મેળવવા માટે “રોજનું કાર્ય રોજ કરવું” નિયમ અપનાવો જોઈએ.

**શૈક્ષણિક સંશોધન
શિક્ષણની ખામીને દૂર કરે
અને શિક્ષણની ગુણવત્તાનો
પાયો છે.**

એકંદરે શાળાની તમામ પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થી લક્ષી થાય છે અને જે તેમના ઉજ્જવળ ભવિષ્ય માટે હકારાત્મક વલણ ધરાવે છે.

❖ **ભાવિ સંશોધનો માટે સૂચનો :**

૧. દરેક વિદ્યાર્થીઓનું શિક્ષકો દ્વારા કાઉન્સિલિંગ નિયમિત કરવું.
 ૨. વિદ્યાર્થી “રોજનું કામ રોજ કરે” એ અંગે પ્રોત્સાહન આપવું.
 ૩. શિક્ષકેવાલી સાથે સતત સંપર્કમાં રહેવું.
 ૪. બિનજરૂરી સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ ઓછી કરવી જેથી વિદ્યાર્થીઓનું પરીક્ષાલક્ષી પરિણામ ઉંચું મળે.
- શિક્ષકોએ વિદ્યાર્થીઓ સાથે મિત્ર, માર્ગદર્શક અને તત્વચિંતક બનીને કામગીરી કરવી.

**Good teaching is based
on good research**



Topic : “A Study on Problems Faced By Higher Secondary Students in Planning Career”

Charul Joshi
(Supervisor, Commerce Section)

❖ **Introduction : “ No research without action, no action without research”**

He who does not research has nothing to teach... Career planning is a crucial stage in a student's life, especially during the higher secondary years. It is a period when students are required to make decisions that will shape their professional future. However this phase comes with various challenges. Many students face difficulties in understanding their interests, skills, and the diverse