

અનુક્રમણિકા

ગ્રુપ નંબર - ૧

૧૮ મું જ્ઞાનસત્ર - ક્રિયાત્મક સંશોધન (તા. ૧૧-૧૨/૧૦/૨૫, શનિ-રવિ)

ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	ગ્રુપ-૧ : ડૉ. મિલનભાઈ શાહ (કન્વી. બિનીતાબેન એમ. ગોહિલ)	પાન નં.
૧	બિનીતાબેન એમ.ગોહિલ	શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીમાં શિસ્ત અને વિવેકનો અભાવ કેમ થઈ રહ્યો છે? તેના નિવારણ માટે શું કરવું.	૧૦
૨	પરેશભાઈ સી. પટેલ	ધો. ૧૨ માં રસાયણ વિજ્ઞાન વિષયમાં Part – A માં વિદ્યાર્થીઓનાં ઓછા માર્ક્સ કેમ આવે છે તે અંગે રચનાત્મક કાર્ય.	૧૩
૩	વંદનાબેન જે. ભાભોર	વિદ્યાર્થીઓમાં શિસ્ત અને મૂલ્યોના અભાવ અંગે ના કારણો અને ઉપાયો.	૧૬
૪	અલ્પેશભાઈ એલ. પટેલ	ધો. ૧૧,૧૨ વિ.પ્ર ના વિદ્યાર્થીઓને ભૌતિક વિજ્ઞાન વિષયમાં Concept સમજાતા નથી.	૧૮
૫	જયોતિબેન બી. મજિઠિયા	શાળા અને વર્ગમાં સક્ષમ વિદ્યાર્થીઓ જવાબદારી લેતાં નથી.	૨૦
૬	કુસુમબેન એન.માવર	જીવવિજ્ઞાનના ટોપર વિદ્યાર્થીઓને આકૃતિ બનાવતા આવડતું નથી.	૨૨
૭	કવિતાબેન ટંડેલ	ધો. ૧૧ (વિ.પ્ર.) નાં વિદ્યાર્થીઓના ગણિતનાં વિષયમાં ૫૦% થી ઓછાં ગુણ હોય તો તેવા વિદ્યાર્થીઓની અસરકારકતા ચકાસો.	૨૩
૮	ઊર્વશીબેન જાની	GEN-Z વિદ્યાર્થીઓને ભણાવતા શિક્ષકોની માનસિક સમસ્યાનાં તારણો અને ઉકેલ	૨૫
૯	ઉન્નતિબેન પટેલ	વધુ ટકા લાવનાર, સરેરાશ ટકા લાવનાર અને ઓછા ટકા લાવનાર વિદ્યાર્થીઓની માનસિકતાનો અભ્યાસ	૨૭
૧૦	ચાર્લબેન જોષી	ધો. ૧૧, ૧૨ નાં વિદ્યાર્થીઓને કારકિર્દી પસંદ કરવામાં પડતી મુશ્કેલીઓ અને તેનો ઉકેલ	૨૮
૧૧	સોનલબેન વાઘ	ધો. ૧૧, ૧૨ નાં મોડા આવનાર વિદ્યાર્થીઓની માનસિક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ	૩૦
૧૨	રજનીબેન પટેલ	ધો. ૧૧, ૧૨ નાં વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી કે કમ્પ્યુટર જેવાં વિષયમાં ધ્યાન અપતાં નથી. તેનાં ઉપાયો અને પરિણામનો અભ્યાસ.	૩૧
૧૩	મોનાગીનીબેન પટેલ	કા.પા કાર્ય કરતા અને કા.પા કાર્ય ન કરતા શિક્ષકોની ટેવોનો અભ્યાસ અને તેની શિક્ષણ પર થતી આડઅસરોનો અભ્યાસ	૩૩
૧૪	સુરેશભાઈ પ્રજાપતિ	ફિઝિક્સ વિષયમાં ધો. ૧૨ વિ.પ્ર.. માં નિદાનાત્મક અને ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્યપદ્ધતિ વચ્ચેનાં અધ્યયનની અસરકારકતા તપાસવી	૩૪
૧૫	લોકેન્દ્ર ભારદ્વાજ	કેમિસ્ટ્રી વિષયમાં ધો. ૧૨ વિ.પ્ર. માં નિદાનાત્મક અને ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્યપદ્ધતિ વચ્ચેનાં અધ્યયનની અસરકારકતા તપાસવી	૩૬
૧૬	પારસ રાણા	ધો. ૧૧, ૧૨ સાયન્સમાં ચીલા-ચાલુ શિક્ષણ પદ્ધતિ અને શૈક્ષણિક ઉપકરણ દ્વારા અધ્યયનની અસરકારકતાનો અભ્યાસ.	૩૭
૧૭	નિસર્ગ પ્રજાપતિ	વિદ્યાર્થીઓમાં શિસ્ત સંબંધી પ્રશ્નો,તેના માટે લીધેલાં પગલાં	૩૯

કાયાને પાકા કરો, પાકાને પારંગત કરો